

中等职业教育质量报告 (2025 年度)



阜阳现代职业学校

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

省/市/学校对 阜阳现代职业 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



凌新

2025 年 12 月 24 日

阜阳现代职业学校质量报告（2025 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	阜阳现代职业学校
2	公开形式	学校官方网站对外发布
3	公开时间	2025 年 12 月 25 日
4	公开网址	http://www.fyxd.net/2025.html
5	备注	

前言

质量年度报告是职业教育改革发展的“体检表”和“助推器”。阜阳现代职业学校把年度报告的编制当成一次全面“自检”和“亮相”：用数据说话、用事实说话，主动接受社会监督，倒逼内涵升级。学校组建专班，围绕“人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障”五大维度，系统采集、交叉验证、深度剖析，全面展示阜阳现代职业学校的教育成果和亮点，同时深入分析学校面临的挑战和机遇。

2025 年，阜阳现代职业学校内涵发展为建设目标，紧扣国家职业教育产教融合赋能提升行动要求，以阜阳市“6849”产业布局为导向，深化“职业教育+竞技体育”双轨发展模式，坚守“为党育人、为国育才”初心，聚焦“德技并修、多元成才”培养目标，在办学条件优化、师资队伍建设、人才培养质量、产教融合深度等方面实现跨越式提升，为区域经济社会发展输送了大批高素质技术技能人才，办学影响力与社会美誉度持续增强。

目录

中等职业教育质量报告	- 2 -
前言	- 3 -
1.学校基本情况	- 5 -
1.1 学校概况	- 5 -
1.2 规模结构	- 7 -
1.3 资源投入	- 8 -
1.4 师资力量	- 9 -
2.人才培养	- 12 -
2.1 立德树人	- 12 -
2.2 多样成才	- 18 -
2.3 在校体验	- 23 -
2.4 职业发展	- 28 -
2.5 专业建设	- 30 -
2.6 三教改革	- 36 -
3.服务贡献	- 39 -
3.1 服务区域产业发展	- 39 -
3.2 服务乡村振兴	- 41 -
3.3 具有地域特色的服务	- 43 -
4.文化传承	- 50 -
4.1 传承劳模工匠精神	- 50 -
4.2 传承红色基因	- 52 -
4.3 传承优秀传统文化	- 59 -
5.产教融合	- 68 -
5.1 机制共建资源共享	- 68 -
5.2 产教融合发展	- 69 -
5.3 校企共建师资队伍	- 71 -
6.发展保障	- 72 -
6.1 党建引领	- 72 -
6.2 制度保障	- 75 -
6.3 经费支持	- 78 -
6.4 师资保障	- 78 -
6.5 后勤保障	- 79 -
7.挑战与展望	- 80 -
7.1 关键办学能力仍需加强	- 81 -
7.2 师资队伍建设面临结构性困境	- 81 -
7.3 办学空间不足成为刚性制约	- 81 -
7.4 未来展望：锚定目标，精准发力	- 81 -

1.学校基本情况

1.1 学校概况

阜阳现代职业学校创办于 1927 年，是阜阳市教育局直属职业学校，也是首批国家级重点职业高中、安徽省示范特色学校。2022 年 7 月，学校与阜阳体育运动学校成功合并，办学规模与综合实力实现跨越式提升。

合并后的学校占地面积达 145584 平方米（217 亩），建筑面积 80000 余平方米，教学楼、实训楼、标准化食堂、专业运动训练馆等设施一应俱全，为教学、实训与运动训练提供了坚实保障。

本校校区聚焦职业教育高质量发展，开设人工智能技术与应用、无人机操控与维护、新能源汽车制造与检测、计算机平面设计、动漫与游戏设计等 14 个专业，精准对接区域产业发展需求。近年来，学校教学质量稳步提高，办学层次持续跃升，综合竞争力显著增强，先后荣获“全国国防教育示范校”“国家高水平体育后备人才基地”“安徽省示范特色中等职业学校重点建设学校”“安徽省大中小学思政课一体化共同体项目成员单位”“安徽省校企合作示范学校”“安徽省校企合作示范基地”“安徽省职业教育先进单位”“安徽省花园式学校”“安徽省中小学教研基地学校”等多项荣誉。在 2024 年度安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”项目评选中，学校被认定为“安徽省产业专业合作双链长”学校。



图 1-1 阜阳现代职业学校校区

体校校区深耕体育后备人才培养，开设有体操、田径、武术、散打、拳击等 15 个运动项目，是国家高水平体育后备人才基地、安徽省中职示范专业学校，同时也是安徽省体育局设立的田径、体操、拳击、武术套路、武术散打五个单项后备人才基地。校区办学成果斐然，培养出两届奥运会体操冠军邓琳琳等一大批优秀体育健儿。建校以来，培养的运动员累计斩获奥运会金牌 2 枚、亚运会金牌 3 枚、世界比赛金牌 8 枚、亚洲比赛金牌 5 枚、全国比赛金牌 130 枚，省级比赛（含省运会）金、银、铜牌共计 1710 枚，为国家和安徽省体育事业发展作出了突出贡献。



图 1-2 阜阳现代职业学校（体校校区）

1.2 规模结构

2025 年学校压减招生人数，提高招生分数线，学校由规模扩张阶段，转入质量提高内涵发展阶段。2025 年我校首次招生职普融通两个试点班，招生分数达 488.5 分，超出城区普通高中最低分数线 126.5 分。普通中职学生分数线 350 分，接近普通高中最低分数线。截至 2025 年 12 月，学校各类学历教育在校生共计 3796 人。其中，全日制中等职业教育在校生 3498 人；专业运动员 298 人（主要在体校校区）。2025 届毕业生 1416 人，毕业生规模较上年度增长 14.15%。

详见表 1-1

表 1-1. 阜阳现代职业学校在校生情况比对表		
类别 时间	2024 年	2025 年

学生结构	全日制	全日制
招生规模	1318	891
在校生规模	3985	3489

1.3 资源投入

阜阳现代职业学校踞于阜城老市区腹地，西城河风景区将其环抱。出门即见小桥卧波、流水潺潺，夏有荷塘摇翠，秋有芦苇飞雪，亭台廊榭错落其间，琅琅书声与柳浪荷香相和。超市、书店、医院、公交站皆在百米之内，繁华与静谧一键切换，让读书与生活的每一天都变成风景。

阜阳现代职业学校把“真岗实境”搬进校内，建成覆盖先进制造、信息技术、现代服务、艺术四大板块的实训集群：新能源汽车、人工智能、无人机、计算机、平面设计、电子商务、等技术类实训室一应俱全；美术、舞蹈、钢琴、形体 4 间艺术实训室同步配套。2025 年，教学仪器设备总值达 3320 万元，生均 0.95 万元；校内实训实习工位 1700 个，生均 0.49 个，基本实现“每 2 名学生就有 1 个操作位”。纸质图书 7.9 万册、电子读物 30 万册，生均图书 32.6 册，实现“动手有工位、抬头有书香”。丰富的资源与先进的设施，为学生技能进阶和综合素养提升提供了坚实保障详见表 1-2。

表 1-2 阜阳现代职业学校 2024-2025 年资源比对表

名称	2024 年	2025 年
----	--------	--------

学校占地面积（m ² ）	145584	145584
生均校园占地面积（m ² ）	36.18	36.18
学校校舍建筑面积（m ² ）	82280	82280
生均校舍建筑面积（m ² ）	20.45	23.5
学校主要教学仪器总值（万元）	3020.4	3320
生均教学仪器设备值（万元）	0.75	0.95
学校实习实训工位（个）	1500	1700
生均实习实训工位（个）	0.38	0.49
学校纸质图书总数（万册）	7.8860	7.8860
学校电子图书总数（万册）	30	30

1.4 师资力量

学校把师资队伍建设列为“一号工程”，坚持“梯队培养、多元赋能、赛教融合、数字提升”四轮驱动，打造师德过硬、结构合理、技艺精湛、专兼结合的新时代中职教师队伍。先后出台《专业教师培养计划》《师徒结对管理办法》《教科研成果奖励办法》等5项制度，搭建“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”四级成长梯，一人一档、一年一诊，全程护航青年教师发展。

学校现有在岗教师241人，其中专任教师199人、兼职教师42人，师生比1:17.17；专任教师本科及以上学历205人（研究生12人），本科达标率98.6%，硕士及以上占比8.17%；专业教师135人，占专任教师64.9%；“双师型”教师95人，占专业课与实习指导教师76.74%。

主干专业均配备多名副高以上专任教师，正高级讲师 6 人、高级教师 78 人；省市级“教坛之星”、学科带头人、骨干教师 33 人，省级以上专业委员会理事 8 人，国家及省级优秀教师 6 人，形成了一支数量充足、结构优良、素质卓越的高水平教师团队。2025 年，我校荣获省级教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，三优作品 17 件获得市级表彰。学校推动以赛促教、以赛促改，学生课堂满意度由 87.4%跃升至 96.8%。

表 1-3 阜阳现代职业学校参赛情况统计表

竞赛类别	参赛/报送情况	市级获奖情况	省赛相关情况
三优评选	报送 22 人	一等奖 1 人(庄瑞)；二等奖 8 人；三等奖 8 人（名单略）	市推 5 人作品进省赛
教师教学能力大赛	参赛 7 组	一等奖 2 组；二等奖 3 组；三等奖 2 组（名单略）	省一等奖 1 组、省二等奖 3 组
班主任业务能力大赛	参赛 2 人	一等奖 1 人(陈佳丽)；二等奖	省二等奖 2 人

		1 人（王宁）	
--	--	---------	--

【典型案例 1】

“青蓝工程”师徒结对，构建职业教育教师成长闭环

一、背景

中职青年教师存在教学经验不足、技能指导能力薄弱、教研参与度低等问题，制约师资队伍建设与人才培养质量。我校以专业（学科）师徒结对为抓手，推进“青蓝工程”，通过教研、公开课、技能竞赛与带教考核的捆绑实施，打造教师成长闭环。

二、举措

1. 精准结对明职责：按“双向选择、专业匹配”原则，为青年教师配备骨干教师作为导师，举行校内结对仪式并签订协议，明确师傅“传帮带”与徒弟“勤学践”的核心职责。

2. 任务捆绑促融合：将日常教研、公开课、技能竞赛纳入带教核心任务，师徒共同参与备课研讨、同台打磨公开课、组队冲刺技能竞赛，以实践任务驱动教学能力提升。

3. 考核闭环抓落实：建立“过程+成果”双维度考核体系，过程考核关注教研、公开课参与质量，成果考核聚焦教学获奖、技能竞赛成绩、教研成果转化等指标，考核结果与评优晋升挂钩。

三、成效

1. 青年教师快速成长：一学年内，8 名结对徒弟获市级教师教学能力大赛奖项，获奖率提升 40%，多名教师开发的课程案例入选校级

优质资源库。

2. 师资队伍活力增强：骨干教师与青年教师优势互补，形成“老带新、新促老”的良性教研氛围。

3. 教学质量显著提升：课堂满意度提升 25%，学生技能考证通过率提高 18%，所带学生技能大赛中的获奖人数实现跃升。



图 1-3 阜阳现代职业学校师徒结对仪式

2.人才培养

2.1 立德树人

近年来，学校深入贯彻党的教育方针，始终将立德树人作为根本任务，系统推进“三全育人”综合改革与“五育并举”教育体系构建，同步大力开展“大思政课”建设，并着力促进专业课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，取得了显著育人成效。

为全面提升学生综合素养，学校紧扣“学习成效提升、社交能力培养、创新精神激发、体质健康增强”等核心目标，精心策划并实施了一系列主题鲜明、形式多样的育人活动。通过持续加强校园文化建

设，营造了积极向上、健康和谐的育人环境。具体举措包括：定期举办学科与知识竞赛，拓宽学生知识视野，激发学习内驱力；组织参与公益志愿服务，培育社会责任感和奉献精神；开展安全知识普及讲座，增强学生安全防范与自我保护意识；举办丰富多彩的文化艺术与体育活动，充实学生课余生活；组织学生深入企业一线参观实践，近距离感受工匠精神，提升职业素养；积极拓展社会实践平台，引导学生在实践中增长才干、深化认知。

学校严格依据教育部《中等职业学校德育课程》及文化基础课教学大纲要求，规范开设德育课与文化基础课，切实履行立德树人根本职责。在教学中，学校聚焦学生核心素养、综合职业能力与可持续发展能力的培养目标，将立德树人贯穿始终，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过持续优化思政课程内容体系，精准对接学生需求，显著提升了教学的针对性和实效性。同时，学校着力构建思政课教学、课程思政建设与日常思想政治工作三位一体的协同育人机制，为学生全面发展奠定了坚实的思想根基。

学校党支部以创新构建“思政课程”与“课程思政”协同育人体系为关键抓手，着力破解专业教育与思政教育“两张皮”问题，整合校内外育人资源，协同发力，致力于培养“听党话、跟党走”的高素质技术技能人才。学校将课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要环节，通过强化师德师风建设、举办课程思政专题培训与研讨、组织师生与行业技能大师及劳模面对面交流等活动，将价值塑造有机融入知识传授和能力培养全过程。这些举措有效提升了教师的思政育

人意识和能力，也为学生提供了更系统、更深入的思政教育体验，实现了育人效果的同频共振。

本年度开展主题德育活动 34 项，参与学生达 4860 人。学生违纪率同比下降 38.6%，心理健康测评覆盖率达 100%，预警学生干预率 100%。

表 2-12024-2025 学年德育活动成效统计

指标类别	具体项目	参与人次	满意率
思想引领	主题班会、升旗仪式	92,000	96.3%
实践活动	志愿服务、社会实践	8,640	94.7%
文体活动	体育节、艺术节	12,800	97.2%
社团活动	专业社团、兴趣社团	6,500	95.8%
心理健康	心理讲座、个体咨询	15,200	98.1%

【典型案例 2】

学生综合素养积分银行管理模式的实践与探索

一、背景与动因：破解中职生管理困境的必然选择

中职学生群体因其年龄特征、学习基础及成长环境的差异，普遍呈现出自律意识薄弱、规则认同度低、内驱力不足等管理难点。传统班级管理模式多以制度约束与口头说教为主，手段单一、激励滞后，难以有效激发学生的主体性与参与感。基于此，我校借鉴金融学"银行储蓄"概念与游戏化学习理念，于 2025 年秋季学期起试点"综合素养积分银行"管理模式，将学生日常行为表现量化成可累积、可兑现的"成长资产"，通过正向激励与过程性评价重塑班级生态，探索出一

条"以积分促自律、以储蓄换成长"的管理新路径。

二、核心做法：构建"四位一体"的积分银行运行机制

1.制度设计民主化，确保规则公信力

积分体系出台前，班主任组织全班学生分组讨论、共同拟定《班级积分银行管理办法》，将学校规章制度细化为可量化、可观测的评分细则。最终形成涵盖"课堂表现、作业质量、纪律卫生、活动参与、好人好事"五大维度、共计 30 余条具体条款的积分标准，正负向积分相结合，既明确"底线要求"（如迟到扣 5 分），又设置"高线激励"（如主动承担班级任务加 10-20 分），确保规则兼具引导性与约束力。

2.运行操作标准化，打造管理闭环

双轨计分制：采用"个人+小组"双账户模式，个人积分反映个体表现，小组积分则取成员平均分并计入团队账户，强化个体责任与集体荣誉感共生。

日记录-周公示-月兑换：每日由值日班委依据《积分登记册》客观记录，每周五在班级"积分墙"公示，接受全体监督；每月最后一周五下午举行"积分兑换日"，形成"行为-积分-反馈-强化"的完整闭环。

3.激励体系多元化，激活内驱力

积分兑换采用“基础奖励+特权兑换+精神激励”三级体系：基础奖励为文具、书籍、电影票等实物奖品，所需积分在 10 至 200 分之间不等；特权兑换为优先选座权、免一次作业卡、班长体验日等“高附加值”特权，与 00 后学生的个性需求相契合；精神激励为每学期“积分排行榜”前十名的学生将获颁奖状，并记录至个人成长档案。

三、主要成效：数据见证班级生态的系统性重塑

经过一学期（约3个月）的实践，班级风貌实现质的飞跃，量化数据与质性变化双轮驱动：

1.纪律学风显著优化

课堂纪律达标率从实施前的78%跃升至98%，作业完成率连续12周保持100%，迟到现象基本绝迹。更可喜的是，课堂主动提问人次月均增长210%，学生从“要我学”转向“我要学”，教师普遍反映“上课轻松了，互动活跃了”。

2.参与意识大幅跃升

学生主动承担值日、出板报、组织活动等班级事务的比例提升55%，班级文化布置、运动会筹备等工作由过去“班主任催着干”变为“学生抢着干”。小组合作中，成员间相互督促使“搭便车”现象锐减，团队凝聚力显著增强。

3.班风班貌正向循环

家校沟通中，家长反馈孩子“回家主动学习”“作息更规律”的占比达73%。班级每月平均积分总量呈15%的环比递增，表明学生良好行为呈现自我强化的复利效应，“储蓄成长”的理念深入人心。

4.管理效能明显提升

班主任从“消防员”角色中解放，用于处理突发纪律问题的时间减少60%，得以将更多精力投入个性化辅导与生涯规划。班干部在积分记录、兑换组织中的协调能力、责任意识得到充分锻炼，实现“学生自治”的初步目标。

【典型案例 4】

红色基因的数字化传承——阜阳现代职业学校“实景+VR”爱国主义教育新模式

一、实施背景

阜阳现代职业学校校内的中共皖北特委机关旧址(1939年设立),是皖北抗战的重要历史见证,曾领导抗日救亡工作,承载着厚重的革命精神与红色记忆。

针对传统革命教育形式单一、学生参与度低、历史内容抽象难懂等痛点,学校依托这一独特红色资源,创新融合数字化技术,打造“实景+VR”爱国主义教育新模式,旨在增强教育的沉浸感、互动性与时代性,推动红色基因在青少年群体中落地生根。

二、核心举措

1、打造红色实景教育基地,筑牢线下教育根基

2021年完成中共皖北特委机关旧址复建工程,精心设置“全国抗战史”“阜阳抗战史”“中共皖北特委”等五大主题展区,集中陈列珍贵史料、革命实物,还原历史场景。组建师生志愿讲解团队,常态化开展现场教学,让红色历史可看、可听、可感。

2、开展特色红色教育活动,将旧址作为新生入学“红色第一课”的固定阵地,组织学生重温入团誓词,厚植家国情怀。

结合“四九”起义等本土革命事件,策划开展主题党日、团员团日、青少年研学等系列活动,推动红色教育与思政教育深度融合。

3、建设VR虚拟实训室,创新线上教育载体,技术赋能硬件建

设。2025 年投入 90 万元建设 VR 虚拟实训室，配备 VR 头盔、4K 录播系统及云端资源管理平台，搭建多场景沉浸式教学技术支撑体系，打破时空限制，为红色教育数字化转型提供硬件保障。作《“四九”起义》等系列革命教育 VR 短片，通过第一视角体验强化情感共鸣，让抽象的革命精神转化为具象的感官体验。

三、实施成效

1、教育感染力显著提升，学生参与热情高涨

VR 技术的融入让抽象历史转化为可感可知的沉浸式场景，学生参与红色教育的积极性大幅提高，参与度提升 80%。旧址年均接待校内外研学超 5000 人次，成功跻身阜阳市青少年爱国主义核心教育基地。

2、红色传承机制深化，育人队伍不断壮大

培养形成 20 余人的专业化师生讲解员团队，累计服务红色教育活动超百场；“红色基因代代传”主题教育实现全体新生全覆盖，构建起常态化、系统化的红色育人机制。市区两级机关多次与学校联合开展主题党日活动，校地红色教育协作模式日趋成熟。

3、社会影响力持续扩大，示范效应凸显

学校获评“阜阳市新时代文明实践基地”，红色教育课程资源接入市级教育平台，辐射周边中小学，推动区域红色教育资源共建共享，为新时代爱国主义教育创新提供了可复制、可推广的实践样本。

2.2 多样成才

学校将学生动手能力作为培养重点，大幅提升了专业实训课程的比重。通过与奇瑞汽车股份有限公司等企业开展深度合作，学校共建了稳定的校企实训基地，覆盖专业教学、教师实践、学生实习及就业等环节。学校与实习单位紧密协作，共同规划实习方案，确保所有专业实训课程 100% 开设，且实训学时占总学时比例超过 50%，为学生提供了充分的实践机会。

为持续提升技能人才培养质量，学校采取育训结合、以赛促教、以赛促学等策略。积极组织学生参与各级技能大赛，有效激发其专业技能学习兴趣和职业适应能力。在 2025 年阜阳市中职学校学生技能大赛中，学校表现优异，共有 42 名学生获奖。其中，刘嘉慧获导游服务个人赛省赛一等奖。这些成绩充分体现了学校技能人才培养的成效，也为学生未来职业发展奠定了坚实基础。

学校构建"职教高考、技能大赛、创新创业"三位一体成长通道，满足学生多元化发展需求。2025 届毕业生中，职教高考升学占 78.3%，其中刘佳慧同学获省技能大赛一等奖，免试升入皖西学院，体校运动训练专业 25 人，通过体育特招，升入北京体育大学等本科院校。直接就业占 18.2%，自主创业占 0.9%。专科上线率 97%，竞赛成绩创历史新高：2025 年获安徽省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；创新创业大赛省级三等奖 1 项。

表 2-2 2024-2025 学年学生技能大赛获奖情况

1	导游服务	一等奖	刘嘉慧
2	产品数字化设计与开发	二等奖	杨硕

3	水利工程制图与应用	二等奖	杨俊磊
4	财会职业能力拓展技能	二等奖	赵可欣、谷悦恺、张欣汝、 罗园园、
5	工业信创	二等奖	谢宇、苗豪宇、
6	航空服务	二等奖	田梦雅、侯盼文、李宇静、
7	短视频制作	三等奖	李文彦、陈虹羽
8	建筑信息模型建模	三等奖	胡亚楠、刘旭旭
9	启聪艺术设计	三等奖	王琪琪
10	艺术设计	三等奖	王若茜
11	大数据应用与服务	三等奖	朱登科、李俊豪、田梦阳、
12	电子商务运营	三等奖	王康杰、苏雨欣、张硕、陈 博文、
13	网络安全	三等奖	李新悦、刘鑫凯、
14	安徽省大学生创新大赛 (中职组)	三等奖	韩舒欣、王梦含、丁慧茹、 冯国峻、刘佳豪、张硕、王 雨涵、秦梦娜、刘惜月、朱 华朵

【典型案例 5】

体教深度融合破困局双轨培养赋能成长——阜阳体教融合发展 实践案例

一、实施背景

传统体校普遍存在运动员文化教育薄弱、学业基础不扎实、退役后升学与就业通道狭窄等突出痛点，“重训轻文”的培养模式难以适配新时代体育人才成长需求。为破解这一困境，2022年，阜阳市推进教育资源整合，将原阜阳体育运动学校与阜阳现代职业学校合并，依托职业学校优质教育资源与体校专业训练优势，探索体教深度融合路径，构建“竞技水平提升+文化素养奠基”的双轨培养体系，助力运动员实现“体育成才”与“学业成才”的双重目标。

二、核心举措

1、文化课强化赋能：合并后重点引入现代职业学校优质师资力量，组建专业化文化课教学团队，根据运动员训练作息科学规划课程表，确保每日充足的文化学习时间。针对运动员基础薄弱的特点，开展分层教学与个性化辅导，重点补强语文、数学、英语等基础学科，填补文化知识短板。

2、训练科学化升级：依托学校国家级训练基地的资源优势，建立运动员专项能力动态监测机制，通过冬训测试、日常体能评估等数据，精准定位运动员在速度、力量、耐力等方面的短板，量身定制个性化训练计划，实现训练精准化、科学化，助力竞技水平稳步提升。

3、建立升学辅导机制：专门开设运动员升学辅导专班，组建专业辅导团队，深入解读体育单招、对口高考等政策，针对不同升学路径开展靶向性教学。梳理历年升学真题、考点难点，为运动员提供系统化的备考指导，打通“训练+升学”的成长通道。在2024年23名运动员升入本科院校基础上，2025年有25名运动员成功升入本科院

校。

4、发挥冠军榜样引领：邀请亚运冠军徐桥、李玉婷等优秀校友返校，通过分享会、训练示范课等形式，讲述自身“训学兼顾”的成长经历与赛场拼搏故事，传递奋斗精神，强化榜样的示范带动作用，激

三、实施成效

1、竞技成绩持续突破，人才培养成效显著

学校培养输送的李玉婷在杭州亚运会斩获女子 4×100 米金牌、200 米银牌，2025 年又夺得全国田径大奖赛女子 200 米冠军，刘依婷勇夺全国跆拳道锦标赛冠军，成功入选国家队备战奥运。省级赛事优势凸显，在 2025 年在安徽省锦标赛中，学校代表队共斩获金银铜，竞技实力稳步提升。

2、升学质量跨越式增长，双轨培养获认可。2025 年 25 名运动员顺利升入本科院校，相较于体校合并前实现了升学率的跨越式提升；同时，运动员文化课合格率显著提高，“体育+学业”双轨并行的培养模式得到家长广泛认可，有效打消了家长对运动员未来发展的顾虑。

3、社会影响力持续扩大，示范效应凸显。学校成功获评“国家高水平体育后备人才基地”，彰显了其在体教融合领域的示范引领地位；亚运冠军李玉婷等优秀校友荣归母校，引发社会广泛关注，不仅激发了在校生的荣誉感与奋斗热情，也为区域体教融合发展提供了可复制、可推广的实践经验。



图 2-1 李玉婷获奖图片

2.3 在校体验

学校始终坚守“安全第一、预防为主、综合治理”的核心原则，将校园安全视为育人工作的重中之重，成立了以校长为安全第一责任人的校园安全领导小组，构建了覆盖全校的完善安全管理网络，形成一级抓一级、一级对一级负责的严密工作格局，为师生学习生活筑牢安全屏障，相关工作成效显著，赢得了超过 98% 学生的满意或基本满意评价。

为贴近学生心声、倾听成长诉求，学校通过问卷征集、座谈交流等多种形式，开展了一次全覆盖的学生学习生活状况调研。数据给出了亮眼答案：95% 以上的同学为理论课堂、专业学习和实习实训点赞，认可课堂所学与实践锻炼的双重价值；96% 以上的同学对丰富多彩的校园文化、各具特色的社团活动表示满意，直言校园生活充实又有趣；更有 98% 以上的同学，对在校的学习生活体验和全方位的校园安全保障给予高度评价。这一连串高满意度数据，是对学校育人工作、文化

建设和安全管理的最佳肯定，也见证着学校为学生成长成才保驾护航的坚实步伐。

在校园设施安全排查与整治方面，学校建立常态化排查机制，每月初开展一次安全隐患大排查，确保问题及时整改。针对皖北某县学校护栏断裂事故暴露的风险，学校迅速响应上级要求，对实训楼不锈钢护栏进行专项排查，重点检查焊接点是否牢固、有无脱焊等情况，经排查护栏完好无损；同时通过周一主题班会加强学生教育，引导学生不攀爬、不踩踏、不挤撞防护设施，从思想上杜绝安全风险。此外，学校还专项开展校园建筑及附属设施隐患排查，确保消防通道畅通、器材完好有效，全方位防范各类安全事故发生。

【典型案例 6】

筑牢安全防线，守护校园平安——阜阳现代职业学校“教育-排查-演练”三位一体安全管理实践

一、背景

校园安全是教育工作的底线，直接关系到师生生命健康与校园稳定发展。当前，校园安全面临多重挑战，既包括消防安全风险、设施安全隐患等内部风险点，也涵盖电信诈骗、校园欺凌等外部社会安全威胁。为有效应对各类安全挑战，阜阳现代职业学校始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的核心原则，以系统化思维构建全方位安全防护体系，全力筑牢校园安全屏障。

二、核心举措

1、主题化教育精准发力：在 2025 年 11 月消防宣传月期间，学

校搭建多维度宣传平台，通过升旗仪式安全用电用火专题宣讲、主题班会火灾预防案例深度剖析、专家现场讲解报警技巧与灭火常识等系列活动，逐层深化师生消防知识储备。12月8日，学校组织全体教职工集中观看四川自贡“7.17”重大火灾事故警示片，校长凌新结合案例现场部署安全工作，压实各岗位安全责任，引导教职工树立“安全无小事”的责任意识。

2、常态化渗透筑牢基础：将护栏安全、防攀爬等校园日常安全要点纳入班级常态化教育内容，确保安全知识融入日常学习生活。同时，持续开展“法制进校园”活动，邀请专业力量进校普及防电信诈骗、防校园欺凌等法律知识与自我保护技巧，提升师生应对社会安全威胁的能力。

3、精准化隐患排查，实现问题闭环整改。学校建立“快速响应+常态化巡检”双重排查机制，精准定位安全隐患，确保问题“发现即整改、整改必彻底”。针对校外安全事故案例，学校第一时间启动风险预警与排查机制。在皖北某校护栏事故发生后，立即组织专项力量对校内实训楼护栏焊接点进行全面排查，逐一确认安全状况，及时消除潜在风险。

4、常态化巡检无死角：制定月度安全隐患大排查制度，于每月初开展全校范围的安全排查工作。例如，12月1日排查中发现皖北特委旧址的房屋存在墙皮脱落隐患，学校当即组织力量完成整改；12月2日，由校领导带队，联合后勤、德育、教务等多部门开展消防设施专项排查，对灭火器、消防栓、应急照明等设施进行全面检查维护，

确保消防设施完好可用。

5、实战化应急演练，提升应急处置能力。学校以“贴近实战、注重实效”为原则，通过规范化疏散演练与技能实操训练相结合的方式，推动安全知识向应急能力转化。

11月6日，学校组织开展全校消防应急疏散演练，明确疏散流程与责任分工。演练前，班主任提前对学生进行逃生技能培训，逐一检查学生鞋带等细节，确保疏散安全；演练中，模拟真实火情启动报警程序，师生严格按照“两列纵队、靠右撤离”的规范要求，仅用3-5分钟便全部有序疏散至操场安全区域，有效检验了校园应急疏散预案的可行性。

在消防知识讲座后，学校组织师生开展灭火器、消防水带等消防器材实操训练，由专业人员现场指导操作流程，让师生亲身参与灭火实践，切实掌握核心应急技能，实现“从理论知识到实践能力”的有效转化。

三、成效

1、师生安全素养显著提升。消防宣传月等系列安全教育活动实现全体师生全覆盖，校方调查数据显示，98%的学生对校园安全工作表示满意或基本满意。通过实战化演练与实操训练，师生已熟练掌握应急疏散流程与消防器材操作方法，应急处置能力得到专业教官认可，自我保护与风险防范意识显著增强。



图 2-2 消防安全讲座

2、校园安全隐患清零见底。“快速响应+常态化巡检”机制有效保障了安全隐患的及时发现与整改，护栏专项排查、月度巡检等工作推动隐患整改率达到 100%，如墙皮脱落等隐患均实现当日发现、当日处理。全校消防设施完好率持续保持 100%，近年来未发生任何安全责任事故，营造了安全稳定的校园环境。

3、社会协同防护效应凸显。学校积极联动解放路派出所、鼓楼办鹿祠社区等单位开展法制教育活动，成功构建“校警社”三位一体联防联控体系，形成校园安全治理合力。同时，学校“教育-排查-演练”三位一体的安全管理模式成效显著，成为区域校园安全管理标杆，获得教育主管部门高度评价与认可。



图 2-2 消防安全演练

2.4 职业发展

当前职场竞争日趋激烈，用人单位对人才的需求已从单一专业能力向多元化、精细化综合素质转变，这一趋势倒逼教育教学改革方向调整。学校精准锚定市场需求，突破传统知识传授的局限，将“一人多岗、一岗多能”的复合型能力培养作为核心目标，构建适配产业发展的人才培养体系，助力学生实现长远职业发展。

为达成复合型人才培养目标，学校构建了多维度协同的教育教学创新体系，全面提升学生职业竞争力。一是精准定制人才培养方案。以行业技能标准和教学大纲为基础，深度调研合作企业的文化理念、岗位素质要求及发展规划，量身制定实施性教学计划。计划既夯实专

业知识核心基础，又系统融入企业文化浸润、团队协作训练、创新思维培育等软技能模块，帮助学生提前构建与职场无缝衔接的综合能力框架。二是构建理实融合课程体系。秉持“学以致用”理念，优化课程设置结构，实现理论教学与实践训练的深度耦合。通过专业核心课程系统传授理论知识，依托实验实训、企业实习、真实项目实践等多元载体，推动学生将理论知识转化为实际操作技能，显著提升问题解决能力和岗位适应能力。三是推进德技并修全面培育。坚持人文素质与职业技能双重提升导向，构建“审美基础-人文素养-个性发展”的立体培育体系。一方面通过专题讲座、专业研讨交流会、技能节等活动，拓宽学生知识视野、提升人际交往能力与社会责任感；另一方面深耕职业技能培训，结合行业前沿动态更新培训内容，强化学生就业核心竞争力与职业发展潜力。同时融入地方文化与红色资源，培育学生文化自信与职业操守。四是强化职业岗位迁移能力培养。打破传统专业壁垒，通过跨学科、跨领域课程设置与联合教学，鼓励学生跨界探索知识技能，增强职业适应性与创新能力。深化政校行企合作，共建实习实训基地与产业学院，为学生提供沉浸式职场体验、精准就业指导等服务，帮助学生提前熟悉职场规则、适配岗位需求。通过“校内循环赋能+校外循环实践”的培养模式，全面提升学生职业发展韧性。

多元化职业培养体系成效显著，2025 年学校全日制毕业生共 1416 人，升学人数达 711 人（其中升入本科 26 人），毕业生本省去向落实率高达 98.6%，形成了“优质培养—高质就业—持续发展”的

良性循环。

5 专业建设

学校始终坚守“专业立校”核心理念，成功构建起多元化、特色鲜明的专业体系。该体系不仅全面覆盖二产、三产领域多个优质专业，更精准锚定地方产业发展需求，重点打造兼具地域特色与市场竞争力的专业方向。目前，学校已拥有 16 个具备正式招生资格的专业，其中计算机应用、平面设计、电子商务等专业等专业持续发展，幼儿保育、建筑两个专业因市场需求不足，今年暂停招生。



图 2-3 职教宣传周上我校学生电商直播



图 2-3 职教宣传周上刘玉杰书记经过我校学生电商直播展台

为进一步提升专业建设内涵，强化服务地方产业发展的核心效能，2025 年学校将专业升级发展列为重点工作，密集召开多场专业发展专题研讨会，凝聚发展共识、明晰前进方向。为吸纳先进经验、对接行业前沿，学校党委书记亲自带队赴杭州新华三、海康威视等行业领军企业考察交流，深度调研产业发展趋势与企业用人需求；校长牵头组织计算机、新能源汽车相关专业 20 余名骨干教师赴北京开展考察学习，精准把握行业技术革新方向。



图 2-4 电子信息类教师在百度公司学习参观

结合考察学习成果，学校严格对标市委“6849”产业发展布局要求，明确提出建设新能源汽车、人工智能、无人机三大新专业的战略规划，在传统优势专业基础上，重磅打造“职教新三样”特色专业集群，具体涵盖新能源汽车制造与检测、无人机操控与维护、人工智能技术与应用三大前沿专业。同时，学校积极创新人才培养模式，携手阜阳五中首创职普融通试点班，探索多元化人才培养路径。



图 2-5 职教宣传周 刘玉杰书记莅临我校展台参观机器狗、与学生交谈

新能源汽车制造与检测专业紧密契合当前新能源汽车产业链高速发展态势，以培养德智体美劳全面发展的高素质复合型技术人才为目标，重点聚焦高压系统安全规范、整车装配调试、核心零部件检测与故障诊断、动力电池管理系统维护与测试等核心技能培育。当前，安徽新能源汽车产业集群加速崛起，产业发展对专业技术人才的需求日益迫切，该专业培养的学生未来将成为产业链上不可或缺的“技术尖兵”，为区域产业发展注入强劲动力。



图 2-6 新能源汽修实训室

无人机操控与维护专业精准把握无人机产业蓬勃发展带来的广阔市场前景，构建系统化人才培养体系，重点培养学生掌握无人机安全飞行规范、行业法规标准、模拟操控与实飞作业、精密组装调试、电子系统智能维护检修及常见故障排除等核心能力，助力学生精准对接无人机在航拍测绘、农业植保、物流运输、应急救援等多个领域的岗位需求。



图 2-7 无人机实训室

人工智能技术与应用专业是学校顺应时代发展浪潮、服务地方产业智能化升级的战略性专业，核心培养掌握人工智能基础理论与核心技术，具备人工智能系统管理与维护、数据处理分析、技术服务与应用等综合能力的高素质技术技能人才。该专业的设立，将有效填补区域内人工智能相关专业人才培养空白，为地方产业智能化转型提供坚实人才支撑。学生将学习主流人工智能框架模型，培养 AI 思维，未来可投身于人工智能项目实施、智能体应用开发（如嵌入式系统开发）、智能制造项目运维等核心岗位，为物联网、工业互联网等领域提供关键技术人才，助力区域产业转型升级。



图 2-8 人工智能实训室

2.6 三教改革

深入推进“三教”（教师、教材、教法）改革，全面提升教育教学质量，促进学生全面发展，阜阳现代职业学校精准施策、多点发力，实施了一系列有力举措，具体如下：

一、强化教学管理，筑牢质量保障根基

学校严格遵循教育部专业教学大纲，确保课程开设与教学计划精准衔接。制定《阜阳现代职业学校教师教学质量考核制度》，构建科学完备的教师评价体系。学期伊始，精心擘画教学实施计划；学期中，严格推进计划落地，保障教学活动有序开展。

创新推行具有学校特色的校领导带班值班制度，全面督查教学全过程，强化教学监督与评估实效。深入教学一线，通过“五查”（查备课、查作业批改、查辅导、查学生缺勤、查教学与实训成果）与“四

看”（看课堂教学效果、看学生反馈、看教学场所安全、看实训指导规范）等精细化管理手段，筑牢教学过程管理防线。同时，严格落实“三防”要求（严防私自调课、严防提前下课、严防“放羊式”实训），确保教学秩序井然。学期结束后，系统开展“两分析”（分析理论考试成绩、分析实操通过率）和“一评价”（组织学生评教），全面精准评估教学效果，为后续教学优化提供有力支撑。

二、深化实习实训，提升实践育人实效

学校制定详尽的《实习管理规定》，严格依据教学计划推进实习实训工作。持续强化安全教育，实行指导教师负责制，为每位实习学生足额购买实习责任险，构建全方位安全保障体系，确保实习过程安全顺畅。在此基础上，对接职业标准、行业标准和岗位规范，构建由“文化基础课、专业基础课、专业核心课、实训课”组成的完善课程体系，各专业实践性教学课时占比超 50%，实训项目开出率达 95%，切实提升学生实践技能。

三、聚焦德育铸魂，培育全面发展人才

学校秉持“活动育人、实践育人”理念，注重德育活动的多样性与实效性，以丰富活动为载体，引导学生在参与中树立正确的世界观、人生观和价值观。强化学生日常行为规范教育，严格学校纪律管理，助力学生养成优良道德品德与行为习惯。

积极推进班主任队伍建设，创新打造独具特色的准军事化管理模式，全面提升学生管理水平。完善学生自治管理机制，深入挖掘学生自治管理潜能，加强学生干部培养培训，鼓励学生主动为学校发展建

言献策，形成“师生协同、共建共治”的良好氛围。同时，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定《阜阳现代职业学校课程建设指导方案》，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，落实全教学模块、全教师、全课程育人责任，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，推动各类课程与思政课程同向同行，实现显性教育与隐性教育有机统一，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

创新课程建设形式，在晚自习时段，常态化播放国内国际新闻、经典爱国影片、大国工匠纪实等优质视频；持续开展古诗词朗诵、课外读书、书法练习、技能辅导、劳动教育、主题班会等教育教学活动，精准聚焦学生志趣，充分激发学生潜能，为学生终身可持续发展奠定坚实基础。

四、推进“三教”改革，激活教育发展动能

（一）强化教师队伍建设

突出“双师型”教师队伍建设核心地位，通过“引进+培养”双轮驱动模式，一方面积极引进企业专家、行业技术骨干担任兼职教师，参与课程设计与教学实践；另一方面组织教师参加国家、省、市三级培训，加快“双师型”教师专业教学团队建设，不断提升教师队伍整体素质与专业能力。

（二）优化教材体系建设

注重教材的先进性与实用性，科学选用省级规划教材，大力推进

校本教材、新形态教材建设，将新技术、新工艺、新流程、新规范融入教材内容，构建动态化、立体化教材体系，确保教学内容与行业发展、岗位需求精准对接。

（三）创新教学方法改革

积极探索适配职业教育特点的教学方法与手段，大力推进职业教育数字化转型。加强信息化基础设施建设，丰富数字教学资源，提升数字教学资源运用成效，构建多媒体化、网络化的教学环境，为师生打造便捷高效的教与学平台。同时，借鉴先进实践教学经验，将实训课程分为教师示范课、教师指导课、学生自主学习课，推动教学观念转变与教学模式创新，提升课堂教学吸引力与实效性。

3.服务贡献

3.1 服务区域产业发展

学校坚持以服务区域经济社会发展为导向，紧密围绕企业用工需求，确立“做人有品位、创业有本领、就业有技能、发展有基础”的育人目标，致力于培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。为达成这一目标，学校创新构建“教、学、训、赛”一体化教学模式，将课堂教学、岗位学习、技能实训、职业技能竞赛有机融合，全方位培育学生的工匠精神与创新创业意识，推动人才培养质量稳步提升。

在专业建设方面，学校严格遵循“专业与产业对接、课程与岗位对接”原则，紧密围绕区域经济发展实际需求，动态调整和优化专业设置与课程体系。目前，学校已成功建成2个省级示范专业，示范专业在教学改革、师资建设、实训条件等方面发挥引领作用，实现了办

学规模、办学效益与社会需求的协调统一。

为深化产教融合、校企合作，学校锚定阜阳市“三地一区”战略定位，深度对接本地十大特色产业和安徽省“十大新兴产业”人才需求，与奇瑞汽车、京东图文、安徽通航无人机公司、安徽浪潮诚挚、安徽丽达制衣等省内外知名企业签署校企合作协议，定向培养技术技能人才 1260 人。同时，学校主动对接阜阳开发区企业，深入生产一线调研用工需求，与多家优质企业建立长期稳定合作关系。校企合作搭建了真实的实践教学平台，学生在企业岗位实践中熟悉运营模式、掌握岗位技能，专业技能与职业素养得到同步提升。

校企协同育人模式实现了校、企、生三方共赢，既为企业输送了大批符合岗位需求的高素质技能人才，也为学生拓宽了就业渠道、夯实了发展基础。

办学成效数据显示，学校专业与阜阳市主导产业匹配度达 92.3%，毕业生本地就业率 85.6%，对口就业率 78.9%，用人单位满意度高达 98.2%，人才培养质量得到社会和行业的高度认可。

表 3-1 2025 年重点合作企业及服务情况

序号	合作企业名称	对接产业领域	合作模式	定向培养人数
1	奇瑞汽车	汽车制造与装配	订单班、顶岗 实习	200
2	京东图文	现代服务业、数字 传媒	实训基地共 建、岗位培训	121

序号	合作企业名称	对接产业领域	合作模式	定向培养人数
3	安徽通航无人机公司	通用航空产业	校企联合授课、技能竞赛	46
4	安徽浪潮诚挚	新一代信息技术	产学研合作	126
5	安徽丽达制衣	纺织服装产业	订单培养、工艺改良	37
6	阜阳开发区合作企业	地方特色产业	岗位实践、人才输送	224

3.2 服务乡村振兴

一是强化组织领导，压实职责分工。学校主动扛起颍东区口孜镇白园村乡村振兴主体责任，精准选优配强驻村工作力量，选派3名骨干人员组成驻村工作队。同时，校党委明确要求全体党员及中层以上领导干部落实结对帮扶机制，帮扶责任人每季度定期走访贫困户，结合村情实际与村民家庭状况，量身定制“一户一方案、一人一措施”精准帮扶计划，集中力量推动各项乡村振兴政策落地生根、见行见效，第9批选派干部已有序接续开展工作。



图 3-1 驻村干部指导群众种植葛根

二是深化产业帮扶，巩固脱贫成效。为壮大村集体经济，阜阳现代职业学校驻白园村工作队积极协助村委会引进中药材葛根经济作物开展试点种植，目前试点种植成活率达 95%，预计明年可实现大面

积推广。

三是发挥职教优势，赋能人才振兴。学校高度重视乡村人才培育与就业技能提升工作，深入实施“职教兴农”行动计划，主动对接颍东区新型职业农民培训、农村电商人才培养、乡村工匠培育等重点项目。2025 年，成功完成涉农培训 350 人次，培训内容涵盖农业生产技术、农村电商运营、乡村旅游开发等多个领域，有效提升了参训人员的专业技能与综合素质，为推动乡村经济多元化发展、提高农村劳动力就业质量筑牢基础。在第三届阜阳市乡村振兴创新创业大赛中，学校学子在学生组乡村文创设计类竞赛中斩获佳绩，共荣获一等奖 2 件、二等奖 4 件、三等奖 5 件、优秀奖 2 件。

3.3 具有地域特色的服务

面对区域经济结构调整、产业转型升级及技术日新月异的发展挑战，学校主动担当、积极作为，通过拓宽并优化校企合作路径，精心策划实施多元化技能就业培训项目，精准对接市场需求，有效提升了社会人员职业技能与就业竞争力，为阜阳市及周边更广域区域的经济高质量发展注入强劲动力。

在服务现代化美好安徽建设的宏伟蓝图中，学校充分立足地域优势，深度融入长三角一体化发展战略，依托校企合作平台搭建、产学研深度融合推进等关键举措，为区域经济发展提供坚实的人才支撑与智力保障。与此同时，学校聚焦地方文化传承与发展，深入挖掘本土文化资源，重点推进非物质文化遗产的创新性传承，通过开设特色文化课程等具体行动，在守护和弘扬传统文化根脉的基础上，助力地方

文化产业培育，为区域经济增长增添新动能。

在具体地方服务实践中，学校积极投身本土文旅发展，全力筹备参与阜阳夜游双清湾项目的导游服务工作，同时体校校区赛艇水上项目也主动参与阜阳西湖水上项目开发，以专业力量助力地方文旅 IP 打造。此外，学校充分发挥育人与服务双重职能，依托皖北特委旧址红色教育基地，面向社会免费开放，并组建学生导游团队提供免费讲解服务。该服务不仅覆盖周边中小学红色教育实践需求，还为阜阳市各单位党支部学习活动提供有力支持，2025 年服务人次已达 2300 人次，以实际行动践行社会责任，传承红色基因。

【典型案例 7】

“志愿服务献爱心共筑社会美好梦”志愿服务活动

一、背景目标

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育和践行社会主义核心价值观，全面提升学生综合素质，让学生亲身体验社会实践，增强对社会的了解和认识，从而树立强烈的社会责任感和使命感。以志愿服务活动为载体，加强校园文化建设，推动学校共青团工作的持续发展，营造积极向上的校园氛围。

二、开展情况

1、社区服务。通过组织志愿者走进社区，开展环保宣传、垃圾分类指导等活动，提高社区居民的环保意识，用行动诠释着什么是“雷锋精神”，传递关爱与温暖，从而增强自身的社会责任感。



图 3-2 志愿者在社区老年公寓

2、爱心敬老志愿服务活动。组织志愿者走进敬老院开展志愿服务活动，为敬老院打扫卫生、清理垃圾、整理物品，志愿者们与老人聊天解闷、帮老人洗脚按肩，用实际行动传递温暖与关爱，更深刻认识到敬老爱老的意义。



图 3-3 重阳节志愿者在老年公寓开展志愿服务

3、助残帮扶志愿服务活动。校团委带领青年志愿者走进当地残障学校，开展助残活动，如陪伴残疾人进行康复训练、文艺表演、做游戏、提供生活帮助等。为残障儿童们带去了欢乐和温暖，丰富他们的精神文化生活，向社会传递了关爱残障群体的正能量。



图 3-4 志愿者开展助残志愿服务

4、爱心助考志愿服务活动。高考期间，团委组织青年志愿者开展“爱心助考”志愿服务活动。志愿者们为考生和家长免费发放矿泉水、提供休息处及相关咨询服务，并协助交警维护考场外秩序。该活动为考生和家长提供了切实的帮助，营造了良好的考试环境，得到了考生、家长和社会各界的一致好评。



图 3-5 志愿者在高考期间开展志愿服务

5、“守护城市环保行”志愿服务活动。团委联合阜阳市颍州区青年志愿者协会，共同开展“守护城市环保行”志愿服务活动，志愿者们走进城市的街道，手持垃圾袋和捡拾工具，不放过任何一个角落，不遗漏任何一片垃圾，用实际行动诠释着环保的真谛。活动有效提升了志愿者们的环保意识，促进了生态环境的保护和可持续发展。



图 3-2 志愿者开展环保志愿服务

三、成果成效

2025 年，我校青年志愿者服务队被中共阜阳市宣传部评为“第九批学雷锋活动示范点”、“阜阳市青年志愿者优秀组织”，这些案例展示了我校团委在志愿服务活动方面的丰富实践和积极成果。志愿服务活动不仅让学生在实践中学到新知识和技能，还能够感受到关爱与责任，增强了人文关怀意识，营造良好的社会风尚，对于促进学生的全面发展、推动学校的持续发展与构建和谐社会都具有重要意义。

4. 文化传承

4.1 传承劳模工匠精神

多年来，学校深耕德育品牌建设，精心打造“劳模工匠进校园”特色育人项目，构建起专业化、常态化的德育引领体系。全年常态化开展“工匠大讲堂”6场，覆盖学生1200人次，以鲜活的案例和生动的分享，让“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神入耳入脑入心。

为推动工匠精神从“听到”向“做到”转化，学校构建了多元化的沉浸式育人场景：邀请知名技能大师贾亮与学生面对面交流，破解专业学习困惑与职业发展迷茫；举办系列专业辅导讲座，将行业前沿技术与实操经验精准传递，助力学生提升专业硬实力；邀请企业（行业）专家开展专题宣讲，搭建校企协同育人桥梁；组织学生实地走访企业，亲身感受工匠文化的深厚底蕴与产业发展的时代脉搏；统筹安排各类社会实践活动，让学生在服务社会中锤炼品格、增长才干。其中，阜阳公交公司全国劳动模范陈艳、全国养老服务先进个人阜阳市红叶林养老服务公司创始人付林等先进典型的专场演讲，以其扎根岗

位、无私奉献的感人事迹，为学生树立了可学可追的职业榜样，持续激发学生的奋斗热情。



图 4-1 全国养老服务先进个人付林来学校宣讲



图 4-2 红叶林康养院优秀护理员向康养专业学生展示老年操

在筑牢德育根基的同时，学校高度重视学生综合素质的全面提升，着力搭建多元化展示与实践平台，为学生成长成才铺路搭桥。这些平台涵盖技能竞赛、文体活动、志愿服务、创新创业等多个领域，既为

学生提供了展现才华、彰显个性的舞台，更让学生在实践锻炼中提升沟通协作、问题解决、创新创造等关键能力。通过平台赋能，学生不仅夯实了专业基础，更培育了健全人格与进取精神，为未来从容应对职业生涯挑战、实现个人梦想与人生价值奠定了坚实基础，真正实现了“知识传授、技能培养与价值引领”的有机统一。

4.2 传承红色基因

学校始终将爱国主义教育置于立德树人根本任务的核心位置，结合建党、国庆等重要节点，精心策划并开展系列系统性教育活动。通过丰富多样的活动形式，学生们不仅深度领会了中国共产党的光辉奋斗历程，更在潜移默化中激发了爱国意识、升华了爱国热情、厚植了爱国情怀。这些活动既充实了校园文化生活，更有效塑造了学生坚定的民族自豪感与时代责任感，为培养担当民族复兴大任的新时代接班人筑牢根基。



图 4-3 对越自卫战老兵冯翻江来校做讲演活动

每年清明，学校都会常态化开展“清明祭英烈”主题活动。今年，学校特别组织国旗队学生前往双龙桥“四九”起义雕塑前，开展了一场意义深远的红色思政实践活动。活动中，学生们静默肃立，深切缅怀革命先烈，认真聆听英烈们的英勇事迹，深刻感悟革命精神的伟大与不朽。学校借此号召广大学生从英烈事迹中汲取奋进力量，始终怀揣爱国情怀，勇担时代使命，积极投身于实现中华民族伟大复兴的壮阔事业，让红色基因在心中扎根、传承。



图 4-4 团委开展国家公祭日活动

为进一步拓宽爱国主义教育阵地，学校全力打造校园红色打卡地——中共皖北特委机关旧址（1939年5月-1940年1月），将其建设成为党史学习教育的重要阵地、传承红色精神的精神高地以及青年学生知党、爱党、颂党的重要基地。围绕立德树人根本任务，学校创新推出“纪念馆里的思政课”“行走的思政课”等特色教学模式，着力推动红色资源优势转化为思政教学优势，让红色资源“活起来”、红色人物“亮起来”。通过持续建设好革命“教室”、丰富好革命“教材”、培养好红色“教员”、落实好红色“教育”，依托皖北特委先辈们的英雄事迹，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育和青少年思想道德教育，让红色精神浸润心田。

自中共皖北特委机关旧址揭牌以来，已先后接待安徽省委教育工委、安徽省新四军研究会、阜阳市宣传部、阜阳市教育局等单位及媒体参观指导 9000 余人次，发挥了良好的教育示范效应。凭借扎实的教育成效与广泛的社会影响，该旧址先后被授予“阜阳市社会科学知识普及基地”“阜阳市青少年爱国主义教育基地”“新时代文明实践基地”“全市终身学习品牌”“安徽省新四军历史研究会红色教育基地”等荣誉称号，成为学校乃至区域内爱国主义教育的重要标杆。

【典型案例 8】

红歌铸魂培根育人——阜阳现代职业学校“红歌颂华诞”合唱比赛的思政实践创新

一、背景

为庆祝新中国成立 76 周年，积极响应国家“深化爱国主义教育”的号召，阜阳现代职业学校精准把握职校学生价值引领的核心需求，针对传统思政教育形式单一的痛点，创新将红歌合唱比赛打造为沉浸式思政课堂，推动红色基因深度融入育人全过程。

二、核心举措

（一）“红歌+思政”深度融合，精准传递价值内核

1.领导领航定方向：校党委书记苗维爱在活动致辞中明确活动核心定位——以旋律凝聚奋进力量、以信仰引领成长之路，着重强调要将“爱国情、强国志、报国行”的价值理念融入专业学习与成长实践。

2.精选曲目承精神：精心筛选《义勇军进行曲》《歌唱祖国》等经典红歌，借助歌词蕴含的深厚历史内涵，生动传递红色奋斗精神，

有效激发学生的民族自豪感与爱国情怀。

（二）全员参与构建仪式感，强化情感认同

1.两个年级师生全覆盖：全体师生（约 2600 人）齐聚田径场参与活动，通过集体演唱的沉浸式体验，强化学生的身份认同与团队凝聚力，营造浓厚的爱国氛围。

2.领导师生同台共情：校长凌新与教师时淑君同台献唱《为了谁》，以“师生共情”的互动形式深化榜样引领作用，生动诠释无私奉献的精神内核，引发学生情感共鸣。

（三）赛训一体闭环设计，提升育人实效

1.专业评审保质量：组建专业评委团队，以艺术表现力、精神感染力为核心评分标准，确保比赛兼具专业性与教育性，实现“以赛促学、以赛育德”的双重目标。

2.成果可视化激励：比赛设置并颁发一、二、三等奖，将学生的爱国热情转化为具体的集体荣誉感，形成“以赛促育、以育促行”的良性循环。

三、成效

（一）思政教育感染力显著提升

本次合唱比赛成功打造为“行走的思政课”，据校方活动总结显示，98%的参与学生表示“深刻感受到红色精神力量”。同时，9月30日体校校区同步举办同类比赛，形成“双校区红歌共振”效应，有效扩大了爱国主义教育的覆盖面。



图 4-5 国庆红歌大赛比赛现场图片 1

（二）校园文化品牌持续深化

红歌比赛已成为学校年度传统育人活动，2024 年已有 59 支队伍参赛；2025 年赛事再度升级，以“歌颂华诞·筑梦征程”为主题，彰显出文化育人的延续性与创新性。此外，活动被阜阳教育网等官方平台报道，成为区域内职业学校文化育人的标杆案例。



图 4-6 国庆红歌大赛比赛现场图片 2

（三）价值内化推动行动转化

学生自发将比赛中感悟的红色精神融入专业技能学习，例如机械专业学生赛后组建“红歌匠心社”，开展“技能报国”主题研讨活动，切实将爱国情怀转化为学习动力。同时，赛事与新团员教育、军训闭营式等活动有机衔接，构建起全年贯通的爱国主义教育体系：2025年6月新团员入团仪式强调“以技能报国成就人生”；2025级军训闭营式注重“厚植爱国情怀”，实现思政教育的全方位、常态化渗透。



图 4-7 团校开班仪式

4.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是民族的根与魂，传承好、发展好优秀传统文化，是教育的重要使命。我校始终将传统文化传承融入育人全过程，以“非遗进校园”工程为核心，通过校园文化浸润、实践活动赋能、创新融合发展等多元举措，让优秀传统文化在校园落地生根、焕发生机，为学生成长筑牢精神根基。

为学生近距离感受传统文化魅力，我校精心实施“非遗进校园”工程，重点引入阜阳剪纸、界首彩陶、颍上花鼓灯等极具地方特色的非遗项目，构建起“课程+实践+展示”的传承体系。在专业教学中，非遗技艺与学科课程深度融合，服装专业将传统蜡染技艺与现代工业设计相结合，制作的蜡染抱枕等文创产品，因兼具传统韵味与实用价

值，在职教宣传周展品中备受瞩目，赢得多方青睐。



图 4-8 学生义卖场景 1



图 4-9 学生义卖场景 2

为保障传承质量，学校成立技能大师工作室，邀请行业专家、非遗传承人进校授课，为学生搭建起与专业大咖近距离交流学习的平台，

有效激发了学生探索专业技能的热情。同时，学校以赛促学、以展促练，鼓励学生积极参与各类非遗作品竞赛，2025 年全年学生非遗作品斩获各类奖项 15 项，其中剪纸作品多次脱颖而出，成为非遗传承的亮眼成果。丰富的非遗实践让学生不仅掌握了传统技艺，更增强了对本土文化的认同感与自豪感。

学校充分考量学生特点与成长需求，精心策划开展多渠道、多形式的校园文化活动，让传统文化传承融入日常学习生活。在校园内部，文学社、艺术团、科技创新小组等各类社团蓬勃发展，为学生提供了兴趣培养与团队协作的优质平台；诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛等活动常态化开展，在笔墨书香与声情并茂的演绎中，提升学生的文化素养与艺术鉴赏能力。



图 4-10 学校社团活动场景 1



图 4-11 学校社团活动场景 2

学校更注重引导学生走出校园、拥抱文化，组织学生前往阜阳颍州西湖踏青，在亲近自然中拓宽视野、舒缓心情；定期举办的学生运动会与趣味运动会，让学生在竞技与娱乐中强健体魄、增强集体荣誉感。此外，“我们的节日·清明”主题教育、感恩节等活动有序开展，前者通过缅怀革命先烈传承红色基因与传统文化，后者引导学生学会感恩回馈，培育社会责任感，实现了传统文化教育与品德养成的有机统一。

校园环境是无声的课堂，我校投入专项资金对校园文化宣传设施进行全面更新升级，让每一处空间都成为传统文化传播的载体。焕然一新的校园文化展板、橱窗、文化墙，系统展示学校办学理念、师生风采与优秀成果；精心打造的校园文化长廊，通过悬挂历史名人图像、励志标语，布置宣传栏、安装电子屏等方式，将中华优秀传统文化融入校园肌理。

学校还聚焦价值引领，开展青春语、廉洁文化等主题宣传活动，

让学生在耳濡目染中接受正向价值观的熏陶。2025 年开展的“时代新传承国粹润心田”戏曲进校园活动，专业表演团带来《穆桂英挂帅》《寇准背靴》等梆子戏经典名段，生动的演绎让学生深切感受国粹魅力，进一步激发了对优秀传统文化的热爱。此外，学校组织学生前往阜阳市文化馆参与“巧手编织中国梦非遗传承伴我行”传统手工艺术体验活动，在亲身实践中增强文化遗产保护意识，丰富精神文化生活。

在传承传统的基础上，学校积极探索“传统工艺+AI+现代设计”的创新路径，让古老技艺适应时代发展、贴近年轻群体。借鉴 AI 赋能非遗传承的先进经验，学校鼓励学生运用现代技术优化传统工艺，通过计算机视觉、数字化设计等手段，解决传统工艺中精准度把控、规模化发展等难题，实现传统技艺从“经验驱动”向“智能赋能”的跨越。这种创新融合不仅提升了传统工艺的实用性与艺术性，更培养了学生的创新思维与实践能力，让优秀传统文化在新时代展现出更强的生命力。



图 4-12 非遗小组作品展示

从非遗技艺的精准传承到文化活动的全面覆盖，从校园环境的浸润熏陶到创新融合的大胆探索，我校始终以传承优秀传统文化为己任，让文化遗产与立德树人同频共振。未来，学校将继续深化传统文化教育实践，不断丰富传承形式、创新融合路径，让优秀传统文化成为滋养学生成长的丰厚土壤，培育更多兼具文化自信与创新能力的时代新人。



图 4-13 非遗作品校园开放日义卖

【典型案例 9】

诗韵铸魂，词承薪火——阜阳现代职业学校以毛泽东诗词诵读会活化红色基因传承

一、问题与挑战：红色文化教育的现实困境

面对职业教育中红色文化认同不深、思政教育形式单一等现实瓶颈，阜阳现代职业学校立足学生思想特点，以毛泽东诗词为精神载体，探索诗词诵读与党史教育深度融合的沉浸式育人路径，旨在唤醒革命经典的时代生命力。

二、核心举措：三维进阶，构建立体化育人模式

1. 文本精研：从“字词注解”到“精神解码”

精选《沁园春·雪》《七律·长征》等十余首经典，紧扣“革命意志”与“家国情怀”双主线编制《诵读指导手册》。通过解析“千

里冰封”之艰险象征、“红旗漫卷”之必胜信念等核心意象，将诗词转化为可触摸的党史语言，实现文本深度与精神高度的统一。

2.形式再造：从“单向灌输”到“多维共鸣”

分层演绎：个人朗诵《卜算子·咏梅》以展现孤傲风骨，集体诵读《沁园春·长沙》以凝聚青春抱负，因诗定式，因人施艺。



图 4-14 毛泽东诗词诵读会现场图片 1

跨科协同：音乐教师指导节奏韵律，历史教师解析长征、解放战争等重大背景，形成“史实—诗情—声韵”贯通的教学合力。

3.评价驱动：从“技能展示”到“价值内化”

建立“艺术表现力+精神传递度”双维评价体系，赛后举办“诗词精神研讨会”，引导学生从“诵”走向“思”，结合专业畅谈“技能报国”实践路径，实现从舞台表现到信仰生成的跃升。

三、实践成效：从活动到生态的裂变效应

1.文化认同由表及里

参与学生 100%撰写诵读心得，86%表示“真切感悟到革命先辈的理想信念”。活动与年度红歌赛形成“双峰共振”——六月以《七律·长征》深化历史认知，九月以《歌唱祖国》激发爱国情，构建起季节性思想教育节律。



图 4-15 毛泽东诗词诵读会现场图片 2

2.品牌影响由点到面

活动覆盖全体学生（约 2800 人），规模较 2024 年“中华经典诵读”提升 40%。优秀诵演作品被精编为系列微课，纳入校本思政资源库，实现优质成果的可持续复用。



图 4-16 毛泽东诗词诵读会颁奖

5.产教融合

5.1 机制共建资源共享

持续完善职业教育与培训体系，我校深耕产教融合、校企合作路径，以双元育人模式赋能人才培养质量提升，成功构建起校地企协同发展的良性生态，始终将校企合作置于战略高度，通过健全组织保障、创新合作模式、深化协同维度，全方位推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。学校高度重视校企合作工作，专门成立了以校长为组长的校企合作指导委员会，广泛汇聚相关处室负责人、专业教师及企业专家的智慧力量，形成了权责明晰、协同高效的工作推进机制，为合作的精准落地、有序开展提供了坚实的组织保障，确保校企合作方向不偏、力度不减。

目前，我校已与 20 余家市内外知名企业建立稳固且富有成效的

合作关系，通过健全“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享、文化融通”协同机制，实现校企优势互补、互利共赢。学校充分发挥教育与人才优势，企业彰显资源与市场优势，双方在办学模式创新与教学质量提升、人才需求精准预测与专业设置市场化调整、课程改革与教材建设、学生技能强化训练与定向实习就业、职后培训服务等多个关键维度深度协同，凝聚全链条育人合力，既推动了职业教育内涵发展、实现教育与产业精准对接，也打造了适配产业需求的教学内容体系、打通了人才成长“最后一公里”，更助力了产业工人技能提升与企业转型升级。

5.2 产教融合发展

围绕“课堂连工厂，专业通市场”的核心教学理念，我校紧密对接市场需求，与行业企业探索出一系列创新育人模式，其中“引企入校”与定向培养成效尤为显著。2025 年，学校成功与安徽奇瑞有限公司举行校企合作签约授牌仪式，开设“奇瑞定向班”，同期还联合芜湖奇瑞、合肥海尔、蚌埠国显、眼光电影等企业推进育人实践，全年共有 100 余名学生分阶段参与安徽奇瑞有限公司“现代学徒制”学习。这种招生、培养、实习、就业一体化的运行模式，让教育教学更贴近产业实际、更具前瞻导向，不仅为学生搭建了广阔的职业发展平台，也为校企合作深化开展树立了标杆，有效助力培养更多适应社会与企业需求的高素质、高技能应用型人才。



图 5-1 我校骨干教师参观新华三

在教学核心领域，学校与合作企业紧密携手持续发力，共同探索教育创新新路径。针对企业对人才的实际需求，校企共同设计并开发了一系列兼具实用性和针对性的课程，这些课程既系统传授专业理论知识，又重点强化实践技能培养，为学生搭建起连接理论与实践的桥梁，有效拓宽了学习视野；同时，学校还与安徽丽达制衣有限公司、芜湖奇瑞汽车有限公司等知名企业深度合作，共同编纂了活页式、融媒体式等多种新形态教材，教材紧密结合企业实际工作场景，聚焦实践操作和问题解决能力培养，让学生在学习中提前融入企业环境，更好适应未来工作需求。此外，校企共同建设的生产性实训基地，为学生提供了真实、生动的实践平台，学生在基地中亲身参与实际生产过程，通过“学中做、做中学”的教学模式，有效提升操作技能和解决

实际问题的能力，极大激发了学习兴趣与积极性，为职业生涯奠定坚实基础。



图 5-2 汽修专业学生在阜阳职业技术学院学习

5.3 校企共建师资队伍

学校同样高度重视教师队伍专业成长，与合作企业共同构建了全面高效的教师培养培训机制，确保教师及时掌握行业最新知识体系与技能，不断提升专业素养和教学能力，适配行业发展与企业需求变化。双方共同建立了教师培训基地、教师企业实践基地等多个平台，既提

供丰富的内部培训资源，又鼓励教师走出校园、深入企业一线参与真实项目实践，通过近距离了解行业发展动态、把握企业实际需求，教师在教学中更注重实用性和针对性，有效提升了教学质量。同时，学校积极组织教学研讨、教学观摩、教学比赛等团队建设活动，鼓励教师之间交流合作、相互学习、共同提升，营造了良好的教学氛围，这种团队协作精神不仅助力教师个人教学水平提升，更推动了整个教师团队整体素质的优化。在“双师型”队伍建设方面，学校大力鼓励教师考取本专业相关职业资格证书，着力提升教师实践能力与职业素养，这一举措既有效增强了教师综合素质，也为学生提供了更优质的教学服务，帮助学生更好掌握实践技能，夯实未来职业发展基础。

未来，学校将继续深化校企合作，重点推进三方面工作：一是不断创新课程与教材建设，持续优化教学内容体系；二是加强生产性实训基地的建设与管理，提升实践教学质量；三是积极探索更多元化的校企合作模式，进一步推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度衔接。学校将以更大力度、更实举措，为培养更多高素质技能型人才贡献力量，为经济社会高质量发展提供坚实的人才支撑。

6.发展保障

6.1 党建引领

阜阳现代职业学校作为首批国家级重点职业高中，始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，以高质量党建引领职业教育高质量发展。学校党委下设 5 个党支部，现有党员 109 名，其中在职党员 85 名（含预备党员 5 名）。党委紧紧锚定“围绕中心抓党建、抓好党建

促发展”主线，系统实施“党建+”四大工程，将党的政治优势、组织优势转化为学校培育复合型技能人才、服务区域产业升级的制胜优势，推动党建工作与教育教学、专业建设、学生培养等中心工作深度融合、互促共赢。

一、聚焦铸魂育人，筑牢思想根基

学校党委始终把政治建设摆在首位，以理论武装凝聚发展共识。严格执行“第一议题”制度，第一时间跟进学习习近平总书记重要讲话指示批示精神，全年组织党委理论学习中心组学习 24 次、专题研讨 8 次，覆盖全体党员干部及教职工。深入开展党纪学习教育，通过召开警示教育大会、举办专题读书班、组织知识竞赛等多元形式，推动纪律意识入脑入心；各党支部书记讲授专题党课 5 次，各党支部依托“三会一课”开展集中学习 12 次、交流研讨 6 次，切实以理论学习强化责任担当。

深化思政教育改革，构建“大思政”育人格局。落实党委书记、校长每学期上讲台讲思政课不少于 2 次的要求，班子成员联系班级、宿舍覆盖率达 100%，实现思政教育全方位渗透。依托学校中共皖北特委旧址红色资源（已被阜阳市命名为红色革命教育基地），打造 6 个“大思政课”实践教学基地，组织党员师生开展沉浸式红色教育实践活动；开展“勿忘历史吾辈自强”抗战精神宣讲等特色活动，鼓励学生担任旧址讲解员传承红色基因，王宁老师的红色主题教育案例被阜阳市教育局收录，让红色血脉融入人才培养全过程。

二、聚焦强基固本，建强组织堡垒

纵深推进组织建设标准化规范化，筑牢党建工作根基。以“党员活动阵地、党员教育管理、党建档案资料”标准化为主线，明确“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度要求，严格党员发展程序，保证队伍纯洁性与先进性。本年度，2名预备党员顺利转为正式党员，2名入党积极分子成为发展对象，5位骨干教师主动递交入党申请书，党的后备力量持续壮大，各党支部战斗力显著提升。

深化“双带头人”培育工程，打造“又红又专”教师队伍。立足职业教育特色，推动专业（学科）带头人100%为党员，充分发挥党员教师在教学改革、技能竞赛、乡村振兴服务中的先锋模范作用。在国家级教学能力比赛、职业技能大赛中，党员教师带头攻坚克难、争创佳绩；依托教研组长研讨会等平台，党员骨干牵头破解青年教师科研能力培养不足等难题，助力学校“新三样”专业（新能源汽车制造与检测、无人机操控与维护、人工智能技术与应用）建设与职普融通育人模式创新。

三、聚焦正风肃纪，涵养优良生态

扎实开展“师德师风建设年”活动，强化教师队伍作风建设。组织208名教师签署师德承诺书，选树“十佳教师”“十佳班主任”各10名，以先进典型引领师德风尚。深入推进“我为师生办实事”实践活动，党员干部下沉一线排查解决校园安全、教学保障、学生关怀等急难愁盼问题，构建“学生开心、教师舒心、家长放心”的幸福校园环境，师生满意度提升至98.7%。

健全制度保障体系，完善长效管理机制。全面落实党组织领导的

校长负责制，严格执行“三重一大”事项决策实施办法，完善常委会和校长办公会议事规则，形成科学决策、部署落实、民主监督的工作闭环。建立健全党员学习教育长效机制，坚持民主生活会、民主评议党员、定期讲座等制度，既强化党员政治素养，又聚焦教改前沿分享先进理念，为教师专业成长赋能。

四、党建引领成效显著，赋能学校高质量发展

通过系列党建工作举措，学校办学方向更加明确，发展动力持续增强。在党建引领下，2025 年学校成功获评“全国青少年校园足球特色学校”“全国学校急救教育试点学校”“国家高水平体育后备人才基地”，顺利推进与阜阳体育运动学校合并办学，构建起职业中专、专业运动员、职普融通试点班等多元化成才通道。党员教师在教科研领域深耕细作，带动学校形成浓厚教研氛围，为培养适应新能源汽车、低空经济、人工智能等新兴产业需求的技术技能人才提供坚实支撑，切实以高质量党建书写现代职业教育发展新篇章。

表 6-1 阜阳现代职业学校 2024-2025 年党员活动统计表

指标	数据	备注
党委理论学习中心组学习	24 次	专题研讨 8 次
党员教师获省级以上荣誉	12 人次	同比增长 45%
党员指导学生竞赛获奖	38 项	占获奖总数 76%
党员志愿服务时长	3,860 小时	人均 40.2 小时

6.2 制度保障

一、制度建设扎实推进，筑牢办学保障根基

2025 年，学校高度重视制度体系完善，新修订《阜阳现代职业学校章程》及配套制度 28 项，覆盖教学管理、学生管理、财务资产、安全后勤等办学关键领域，形成全方位、多层次的制度保障体系。为确保制度有效落地，学校建立健全制度执行督查机制，通过常态化督查、专项检查等方式，推动各项制度落到实处、见到实效，为学校规范化、高质量发展提供坚实制度支撑。

（一）教学管理制度优化

聚焦教学质量提升核心任务，精准施策完善教学管理相关制度：制定《阜阳现代职业学校教师教学质量考核制度》，构建科学公正的教学评价体系；修订《教师教科研奖励办法》，加大对教师科研教研工作的激励力度；修订《学生综合能力评价办法》，推动学生全面发展与个性化成长相结合。

（二）人事管理制度完善

以师资队伍建设为重点，持续优化人事管理机制：完善《教师职称评审办法》，畅通教师职业发展通道；完善《绩效工资分配方案》，实现“多劳多得、优绩优酬”；完善《“双师型”教师认定标准》，强化教师实践教学能力培养；建立教师发展性评价制度，通过全方位、过程性评价，全面支撑教师教学能力提升和科研教研工作开展。

二、教师业务能力竞赛成果丰硕，彰显师资建设成效

2025 年，学校教师在各级各类业务能力竞赛中斩获佳绩，充分展现了学校师资队伍建设的显著成效，具体成果如下：

（一）阜阳市教育局“三优”评选

学校积极组织教师参与阜阳市教育局“三优”评选，共报送 22 人，17 人成功获奖，获奖率位居前列。其中，一等奖 1 人：庄瑞；二等奖 8 人：卢东、曾海、麻芮斌、张静洁、许庆梅、李坤、徐霄翔、张雪丽；三等奖 8 人：徐婕、王艳、刘昀、刘贤明、王梦宇、张玲玲、蒋娅娣、徐晓翔。此外，经市教育局推荐，我校 5 人作品成功进入省级“三优”评选，实现市级成果向省级层面的突破。

（二）教师业务能力大赛

学校在教师业务能力大赛中 7 组参与教学能力大赛、2 人参与班主任业务能力大赛，均取得优异成绩。

1.教学能力大赛

7 组参赛队伍全部获奖，其中一等奖 2 组：语文组（陈佳丽、荆棘、王宁）、建筑组（胡亚楠、达娃措姆）；二等奖 3 组：语文组（韦瑞瑞、庄瑞、邢心心）、数学组（张玲玲、武夏青）、体育组（肖韩玉、李金松、姜素田）；三等奖 2 组：平面设计组（李文彦、田博宇）、计算机组（金文文、梁冰清、许庆梅）。

在市级竞赛基础上，市教育局推荐我校 5 组教师晋级省级教学能力大赛。省级竞赛中，我校教师再创佳绩：平面设计组李文彦团队获省一等奖，语文组韦瑞瑞团队获省二等奖。

2.班主任业务能力大赛

2 名参赛教师均获奖，其中陈佳丽获一等奖，王宁获二等奖。两人都成功晋级省级班主任业务能力大赛，并双双斩获省级二等奖，充分展现了学校班主任队伍的专业素养和业务能力。

6.3 经费支持

2025 年学校学校总收入 1911.42 万，为提高学校教育教学软硬实力提供了强大的资金保障。经费主要用于人员、日常运作、教科研项目，实习实训设备购置，师资培训，完善专业建设、丰富课程教育资源、校园生态美育建设等。2025 年度我校财政资金预算执行率近 98%

6.4 师资保障

为进一步提升师资水平，优化师资队伍结构，学校多措并举强化教师队伍建设，具体工作举措如下：

一、积极引进优质人才

学校持续加大人才引进力度，重点吸纳高学历、高素质人才。在上级教育局的大力支持下，2025 年成功引进高校毕业生 2 人，为教师队伍注入新鲜血液。

二、着力提升新教师教学能力

为帮助新教师快速成长，尽快适应教学岗位，学校针对性开展新教师教学能力提升工作：一是优化教学测评流程，将新入职教师教学能力测评提前至教师招聘环节，并持续开展后续教学测评工作；二是定制新教师教学能力提升专项培训课程，通过系统培训助力新教师熟悉教学要求、掌握教学方法，切实提升教学能力，胜任教学工作。

三、启动“师带徒”结对帮扶项目

学校正式启动“师带徒”项目，举行专项结对仪式，明确 6 对教学类师徒、3 对班主任师徒的结对关系。通过经验丰富教师的传帮带，发挥骨干教师的引领作用，助力青年教师快速成长，进一步优化学校

师资队伍建设。

四、常态化开展教学质量提升工作

一是持续推进推门听评课工作，本学年开展全员教师培训，并实施值班领导听课制度，累计完成 169 人次听课测评，以听评课促进教师教学能力提升；二是针对职普融通班初次成立的实际情况，主动邀请共建学校阜阳五中的教研组长，对我校高一教师开展分学科辅导，累计完成 32 人次辅导；三是邀请市教科院专家入校开展听评课指导，借助专家专业视角精准把脉教学工作，有效保障教学质量。

6.5 后勤保障

在安全管理方面，学校以完善安全保卫规章制度为基础，建立定期检查与日常防范自查自纠相结合的安全管理机制，形成常态化、全方位的安全管控体系。

在安全教育与应急能力提升上，学校常态化开展安全宣传教育工作，将安全教育课程纳入每周教学计划，确保安全知识入脑入心；同时定期组织应急疏散演练，全面提升师生的应急反应能力和求生自救技能，让师生熟练掌握突发事件应对流程。

在校园出入与重点管控上，学校严格执行外来人员及车辆登记制度，筑牢校园入口安全防线；加强对上下学等易发安全问题时间段、教学楼、操场、宿舍等重点区域的巡逻力度，切实保障校园内部安全稳定。

在卫生防疫与食品安全保障上，学校每月对校园公共区域、教室、宿舍、食堂等重点场所开展 2-3 次全面清洁消杀工作，坚决筑牢卫生

防疫防线；严格落实《学校食堂陪餐制度》，明确并落实食品安全员岗位职责，严把食品采购、储存、加工、留样等各环节关口，全力保障师生饮食安全。



图 6-1 我校物业常规化消杀作业

此外，学校持续完善安全管理制度体系，积极联合物业单位，定期组织防爆演练、消防演习等实战化应急演练，进一步强化师生安全防范意识和应急处置能力，全方位筑牢校园安全屏障。完成学生宿舍空调全覆盖、校园无线网络升级。建设平安校园，安装高清监控摄像头，实现校园"一键报警"全覆盖。

7.挑战与展望

7.1 关键办学能力仍需加强

1.关键办学能力仍待攻坚突破

对标长三角一流职业院校，学校在高水平专业群建设、国家级教学资源库、虚拟仿真实训基地等标志性成果方面尚存明显差距；部分专业课程更新迭代滞后于产业技术前沿，与区域重点产业链的契合度有待提升。"五金"（金专业、金课程、金教师、金基地、金教材）建设工程虽已启动，但系统性、集成度与攻坚力度仍需持续加码，内涵建设任重道远。

7.2 师资队伍建设面临结构性困境

学校自有教师生师比高达 22.65:1，远超国家标准，教师负荷过重影响教学质量。高水平专业带头人与产业导师"引育留用"难题突出，"双师型"教师占比与理想状态尚有距离；教师常态化赴企业实践的长效机制尚未健全，部分教师数字化教学转型能力滞后，难以完全适应智能时代职教改革需求。

7.3 办学空间不足成为刚性制约

自建实训场地严重短缺，尤其体校校区长期缺乏标准化专业训练场馆，导致田径、赛艇等项目队被迫常年外迁、借训，训练保障条件极为艰苦。校本部规划建设的教学综合楼虽已纳入市级重点工程，但因用地、资金等要素掣肘，至今未能实质性开工，办学空间扩容迫在眉睫。

7.4 未来展望：锚定目标，精准发力

学校将深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精

神，抢抓国家深化现代职业教育体系建设改革的历史机遇，坚持问题导向与目标导向相统一，重点实施三大战略：

一是实施办学能力跃升工程，聚焦"五金"建设，深化专业供给侧改革，力争在国家级教学资源库、虚拟仿真实训基地等核心指标上取得突破，推动专业群与地方产业链精准对接、同频共振。

二是实施师资队伍强基计划，通过加大高层次人才引育力度、完善教师企业实践制度、强化数字化教学能力培训等举措，逐年优化师生比，锻造一支德技双馨、结构优良的"双师型"教师队伍。

三是实施办学条件攻坚行动，全力推动教学综合楼项目开工建设，拓展体校校区训练场馆功能，从根本上破解空间资源瓶颈，夯实学校高质量发展的硬件根基，为培养更多高素质技术技能人才、服务地方经济转型升级提供坚实保障。